



instrutormaster

Modelo para o acompanhamento de demonstração de competências do instrutor.

Nome do observado:

Data da observação:

Evento observado:

Score:

/25

Observador:

Finalidade

Certificação

Aval. Des.



instrutormaster



Competência	Você observou?	Comentários/Ideias
Preparar-se	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Planejamento do treinamento incluindo tempo alocado para exercícios.<input type="checkbox"/> Explicou os objetivos claramente.<input type="checkbox"/> Criou exemplos e analogias para assegurar relevância para os participantes.<input type="checkbox"/> Conectou atividades aos objetivos de aprendizagem durante o treinamento.<input type="checkbox"/> Utilizou o tempo efetivamente com transições leves entre as múltiplas atividades.	
Criar um ambiente favorável à aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fala com clareza e sem erros de linguagem frequentes.<input type="checkbox"/> Usa efetivamente linguagem corporal e tom de voz, nome dos participantes e outras técnicas para construir <i>Rapport</i> e confiança para engajar participantes.<input type="checkbox"/> Se esforça para engajar a todos os participantes (passivos ou resistentes) e também <i>stakeholders</i><input type="checkbox"/> Constrói sobre os comentários dos participantes durante o treinamento.<input type="checkbox"/> Assegura a participação entre participantes e consigo de maneira respeitosa e focada no aprendizado.	
Facilitar o aprendizado	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Utiliza efetivamente técnicas de apresentação, como contato visual, movimentos, gestos e técnicas não verbais, entusiasmo pelo tópico, recursos visuais, etc.<input type="checkbox"/> Usa perguntas para aumentar as oportunidades de aprendizado.<input type="checkbox"/> Oferece suporte verbal e não verbal às respostas dos participantes<input type="checkbox"/> Responde as perguntas dos participantes efetivamente.<input type="checkbox"/> Utiliza efetivamente técnicas de facilitação para conduzir os participantes por pelo menos um exercício	
Gerir desafios	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maneja respostas incorretas de forma a preservar a relação entre os participantes e o facilitador.<input type="checkbox"/> Lida com sucesso participantes difíceis.<input type="checkbox"/> Responde a perguntas desafiadoras.<input type="checkbox"/> Gere situações difíceis.<input type="checkbox"/> Demonstra flexibilidade com eventos inesperados.	
Medir o progresso da aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Oferece tempo para as perguntas e respostas dos participantes.<input type="checkbox"/> Verifica o entendimento por meio da utilização de variedade de perguntas e não apenas um tipo.<input type="checkbox"/> Oferece oportunidade de <i>debriefing</i> apropriado aos exercícios.<input type="checkbox"/> Responde ao <i>Feedback</i> dos participantes de forma apropriada.<input type="checkbox"/> Avalia de acordo com os objetivos de aprendizagem o sucesso dos participantes nas atividades.	

Obs.: Este modelo é adaptado de Biech, Elaine. (2005) *Training for Dummies*. Hoboken, NJ: Wiley Publishing Inc.
Este material é parte integrante da Formação Instrutor Master






